

Acta del examen final correspondiente al Trabajo Fin de Grado nº \_\_\_\_\_ desarrollado por el alumno/a D./D<sup>a</sup> \_\_\_\_\_

cuyo tutor/a es el /la profesor/a D./D<sup>a</sup> \_\_\_\_\_

y cotutor/a D./D<sup>a</sup> \_\_\_\_\_

Analizada la documentación completa de que consta el Trabajo Fin de Grado sometido a examen, y desarrollada la sesión pública de presentación y defensa del mismo, el tribunal calificador acuerda, \_\_\_\_\_ (Aprobar o No aprobar, según proceda) este Trabajo, con la calificación de \_\_\_\_\_ (la que corresponda de 0 a 10 puntos)

El Tribunal propone Matrícula de Honor \_\_\_\_\_

El Tribunal considera el Trabajo **NO APTO** para consulta \_\_\_\_\_

En caso de NO APROBACIÓN, enumerar los cambios obligatorios que deben realizarse previamente al desarrollo de una nueva defensa:

Resultado de la herramienta Turnitin: \_\_\_\_\_ %

Si consideran necesario hacer algún comentario sobre el porcentaje Turnitin, háganlo en este espacio:

Se calificará de acuerdo a la siguiente rúbrica:

Ponderación	Calificación (de 0 a 10)	Calificación ponderada
Dificultad del TFG:	25%	
Aspectos técnicos:	35%	
Aspectos formales:	10%	
Vídeo resumen:	2,5%	
“one-page”:	2,5%	
Defensa:	25%	

**Calificación final ponderada:**

Madrid, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_

Firmado:

Presidente del Tribunal

Vocal del Tribunal

Secretario del Tribunal



Acta del examen final correspondiente al Trabajo Fin de Grado nº  
por el alumno/a D./D<sup>a</sup>

desarrollado

**Competencias a evaluar por los tribunales de TFG**

<b><u>COMPETENCIAS GENERALES</u></b>	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4
El trabajo se adecúa a los objetivos formativos asociados al TFG	No se adecúa a los objetivos formativos	Se adecúa de forma parcial	Se adecúa en gran medida a los objetivos formativos	Se adecúa de forma completa a los objetivos formativos
El alumno/a demuestra poseer los conocimientos y habilidades necesarios para alcanzar con eficacia los objetivos del trabajo	Carece de los conocimientos y habilidades necesarios	Demuestra algunas carencias de conocimientos o habilidades	Demuestra poseer algunos conocimientos y habilidades necesarios	Demuestra poseer los conocimientos y habilidades necesarios
El alumno/a valora la solución aportada para alcanzar los objetivos del trabajo y demuestra su validez	No valora el resultado	Analiza el resultado sin valorarlo	Analiza el resultado y lo valora sin validarlo	Analiza el resultado, lo valora y lo valida
El alumno/a cita y reconoce el trabajo de otros, distinguiéndolo de su contribución individual	No cita	Cita otros trabajos sin sistematización	Cita otros trabajos de forma sistemática	Cita el trabajo ajeno sistemáticamente y diferencia su aportación

<b><u>COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA</u></b>	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4
El alumno/a organiza la información presentada para facilitar la comprensión	La presentación está desordenada y sin estructura lógica	La presentación está estructurada de forma confusa	La presentación está estructurada de forma clara, con algunos fallos menores	La presentación está estructurada de forma clara, lógica y bien cohesionada
Utiliza el estilo adecuado teniendo en cuenta las expectativas y conocimientos previos del destinatario	El nivel y el vocabulario de la presentación no se adaptan al destinatario	Con frecuencia, el estilo con el que se realiza la presentación no tiene en cuenta al destinatario	En general, el estilo de la presentación es el adecuado para el destinatario pero hay partes que no se entienden	El estilo utilizado en la presentación es adecuado para el destinatario
Utiliza los recursos gráficos y los medios necesarios para comunicar de forma efectiva la información	No utiliza recursos gráficos ni medios adicionales	Utiliza medios de apoyo y/o recursos gráficos que no ayudan	Utiliza medios de apoyo y/o recursos gráficos que ayudan pero no mejoran la efectividad	Destaca por un diseño y utilización excelente y equilibrada de los medios de apoyo y los recursos gráficos
Gestiona el tiempo de la presentación	Necesita de un $\pm$ 30%	Utiliza hasta un $\pm$ 20%	Utiliza hasta un $\pm$ 10%	Se ajusta a la extensión prevista
Utiliza correctamente técnicas de comunicación oral	Expone con nerviosismo, lee directamente y no hace uso de las técnicas de comunicación oral	El discurso no está bien apoyado por las técnicas de comunicación oral	En general, utiliza bien las técnicas de comunicación oral	Refuerza el mensaje y consigue mantener la atención de la audiencia utilizando de forma efectiva las técnicas de comunicación oral

