

Informe correspondiente al Trabajo Fin de Grado nº _____ desarrollado por el
alumno/a D/D^a _____
cuyo tutor/a es el/la profesor/a D./D^a _____
cotutor/a D./D^a _____
y avalista D./D^a (si procede) _____

Analizada la documentación completa de que consta el Trabajo Fin de Grado, el/la tutor/a del trabajo acuerda aprobar este Trabajo para su defensa ante un Tribunal y le asigna una calificación de _____ (la que corresponda de 0 a 10 puntos).

La calificación asignada se basa en el trabajo realizado durante la realización del Trabajo Fin de Grado, en la presentación de la memoria del mismo. y en la evaluación de las competencias generales que se requieren demostrar mediante el TFG y cuya medida ha sido reflejada en este documento.

Se calificará de acuerdo a la siguiente rúbrica:

Ponderación	Calificación (de 0 a 10)	Calificación ponderada
Dificultad del TFG:	40%	
Aspectos técnicos:	45%	
Aspectos formales:	10%	
Vídeo resumen:	2,5%	
"one-page":	2,5%	

Calificación final ponderada:

Resultado de la herramienta Turnitin: _____ %

Si considera necesario hacer algún comentario sobre el porcentaje Turnitin, hágalo en este espacio:

Madrid, _____ de _____ de 20____

Firma Tutor/a

Firma Cotutor/a

Firma Avalista



Informe correspondiente al Trabajo Fin de Grado nº
alumno D./D^a

desarrollado por el

Valoraciones/Anotaciones que el/la Tutor/a considere convenientes:

A continuación, marcar el nivel alcanzado

<u>COMUNICACIÓN ORAL O ESCRITA</u>	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4
El alumno/a organiza la información para facilitar la comprensión	El documento está desordenado y sin estructura lógica	El documento está estructurado de forma confusa	El documento está estructurado de forma clara, con algunos fallos menores	El documento está estructurado de forma clara, lógica y bien cohesionado
Utiliza los recursos gráficos y los medios necesarios para comunicar de forma efectiva la información	No utiliza recursos gráficos ni medios adicionales	Utiliza medios de apoyo y/o recursos gráficos que no ayudan	Utiliza medios de apoyo y/o recursos gráficos que ayudan pero no mejoran la efectividad	Destaca por un diseño y utilización excelente y equilibrada de los medios de apoyo y los recursos gráficos
Gestiona la extensión del trabajo	Necesita de un $\pm 30\%$	Utiliza hasta un $\pm 20\%$	Utiliza hasta un $\pm 10\%$	Se ajusta a la extensión prevista

Informe correspondiente al Trabajo Fin de Grado nº
alumno D./Dª

desarrollado por el

COMPETENCIAS GENERALES	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4
El alumno/a conoce los principios matemáticos, científicos y de ingeniería para realizar el TFG	No tiene conocimiento	Tiene un conocimiento superficial	Tiene un conocimiento extenso	Tiene un conocimiento extenso y profundo
El alumno/a identifica todas las restricciones asociadas al sistema, componente o proceso y las incorpora en el trabajo	No identifica las restricciones	Identifica las restricciones	Identifica y califica las restricciones	Identifica, califica e incorpora las restricciones
El alumno/a demuestra autonomía e iniciativa en el desarrollo del trabajo	No demuestra autonomía ni iniciativa	Demuestra cierta autonomía pero sin iniciativa	Demuestra cierta autonomía e iniciativa	Destaca por la autonomía e iniciativa en el desarrollo del trabajo
El alumno/a es capaz de buscar e integrar información adicional a la proporcionada	No utiliza información adicional	Utiliza alguna información adicional pero no es capaz de integrarla	Utiliza alguna información adicional que integra adecuadamente en el trabajo	Utiliza información adicional variada, la integra, sintetiza y adapta adecuadamente
El alumno/a aporta ideas y es flexible para adaptarlas teniendo en cuenta las sugerencias del tutor/a	Ni aporta ideas ni es flexible	Aporta ideas pero no considera las del tutor/a	Aporta ideas, considera las del tutor/a pero no se adapta	Aporta ideas y es flexible para incorporar las del tutor/a
El alumno/a utiliza de forma avanzada los programas o equipos necesarios para el desarrollo del trabajo	No utiliza programas	Utiliza con nivel inicial programas o equipos	Utiliza con nivel intermedio programas o equipos	Utiliza de forma avanzada programas o equipos
El alumno/a se desenvuelve con soltura en el manejo de documentación en inglés	No se desenvuelve	Se desenvuelve con dificultad y necesita gran ayuda externa	Se desenvuelve pero necesita cierta ayuda externa	Se desenvuelve con soltura
El alumno/a identifica, plantea alternativas y elige teniendo en cuenta criterios éticos y/o profesionales	No considera criterios éticos y/o profesionales	Identifica criterios éticos y/o profesionales	Identifica y plantea alternativas con criterios éticos y/o profesionales	Identifica, plantea alternativas y elige con criterios éticos y/o profesionales